



Estimado socio/nombre de la persona

Bienvenido a la tercera edición del boletín iTILT, una publicación trimestral destinada a mantenerle informado conforme se va desarrollando el proyecto.

Avances del proyecto iTILT

Todos los socios ya han comenzado la fase de recopilación de datos. Esto significa que hemos estado trabajando con los profesores en la grabación de algunas de sus clases. Se trata de la primera ronda de filmación y todavía se deben seleccionar los clips que muestren una buena práctica en el uso de IWB. Más tarde estarán disponibles en el sitio web de iTILT (www.itilt.eu), ya que a medida que el proyecto avanza se publicarán en la web los comentarios del profesor y el alumno, así como los materiales de enseñanza asociados a estos videoclips.

El manual de iTILT

Nos complace ofrecer a todos nuestros socios y asociados un anticipo del manual iTILT, adjunto a este boletín. Se trata de una muestra de lo desarrollado hasta ahora, que es la base de nuestras recomendaciones a los profesores y de nuestras sesiones de formación. Nos gustaría tener el feedback de los socios asociados. Por favor, envíenos todos sus comentarios a info@itilt.eu.

Sobre iTILT

Para aquellos que se hayan incorporado recientemente, iTILT (www.itilt.eu) es un proyecto europeo que estudia la forma de integrar la pizarra interactiva en la enseñanza comunicativa de idiomas, basándose en la investigación de recursos en varias lenguas. Se incluyen consejos para profesores de idiomas, materiales de capacitación, y ejemplos de actividades para alumnos de diferentes niveles y edades. A medida que el proyecto avanza, en nuestro sitio web se ofrecen ejemplos ilustrados en el aula como videoclips de clases con los comentarios del profesor y el alumno, además de otros materiales de enseñanza.

Sobre las pizarras interactivas (IWBs)

Las pizarras digitales interactivas pueden transformar significativamente la clase de idiomas. Para que esto suceda, los profesores deben recibir la formación y el soporte adecuados para usar esta herramienta comunicativa, y así estar al tanto de las estrategias y procedimientos en el diseño de materiales eficaces para la IWB, y tener la oportunidad de reflexionar sobre su propia práctica.

En este boletín encontrará un resumen de lo que hemos estado haciendo hasta ahora y de los informes relacionados con IWB. Puede ampliar la información en nuestro sitio web (<http://itilt.eu>). También tenemos una gran presencia en las redes sociales para poder conectar con tantos educadores interesados en el uso de IWB como sea posible. Puede seguirnos en **Twitter** (<http://twitter.com/ITiLTeu>), convertirse en amigo en **Facebook** (<http://tinyurl.com/itilt>) y conectarse con nosotros a través de **LinkedIn** (<http://tinyurl.com/itilteu>).

Puede ampliar esta información escuchando nuestro **podcast** (disponible en el sitio web). Estas grabaciones tienen entrevistas y consejos sobre IWB de los socios del proyecto, así como noticias e información sobre el proyecto iTILT y el uso de IWBs para la enseñanza de idiomas.



Lifelong Learning Programme

Aviso:

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. El contenido de este comunicado es responsabilidad exclusiva del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que se pueda hacer de la información aquí expuesta.



NOTICIAS SOBRE NUESTRO BLOG

En nuestro blog esperamos mantenerle informado acerca de los acontecimientos más relevantes relacionados con la investigación y prácticas de la IWB. Estas son algunas de las últimas noticias.

Formación en España

El British Council -socio de iTILT- ha terminado la primera de las dos sesiones de formación para profesores en el "Colegio Europa" de Sant Cugat, Barcelona. Había 43 profesores presentes en la primera de las sesiones de entrenamiento. Para más información: <http://itilt.eu/node/157>

Recopilación de datos en el Reino Unido

Los socios del Reino Unido han estado filmando en la Escuela Primaria de Llandaff City Church en Gales y ahora se están preparando para filmar otra vez: <http://itilt.eu/node/154>

Investigación sobre el uso de TIC en la educación en los Países Bajos

Las TIC están cada vez más integradas en las escuelas primarias, secundarias y profesionales del sistema educativo en los Países Bajos. Así lo demuestra el reciente informe de *Four in Balance Monitor 2011*. Más información en el blog: <http://itilt.eu/node/136>

Presentación en la "Conferencia de Jóvenes Investigadores"

Las socias alemanas, Euline Cutrim Schmid y Sanderin van Hazebrouck, participaron en la conferencia "Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses" en Karlsruhe, Alemania, en diciembre. Más detalles en el blog: <http://itilt.eu/node/151>

Recetas inteligentes

En Francia hubo una sesión práctica con "bloc de notas" (para la pizarra interactiva) sobre un tema estacional: hacer un pastel de Navidad. Los participantes del taller usaron la herramienta de "captura de cámara" para seleccionar imágenes de una serie de pequeños vídeos caseros y diseñar actividades de aprendizaje en la IWB para niños de 8-10 años. Para más información, ver el vídeo y obtener el plan de clase, aquí: <http://itilt.eu/node/152>

Recopilación de datos en Francia

El equipo de Niza tenía un mes de intensas actividades en diciembre: la filmación de siete de nuestros nueve profesores del proyecto y la identificación de seis excelentes ejemplos de diferentes clases prácticas entorno a la IWB. Para ampliar información, aquí: <http://itilt.eu/node/152>

Formación y difusión de eventos de iTILT

En los próximos meses, varios socios de iTILT van a impartir talleres de formación y realizar presentaciones en conferencias por toda Europa. Pronto se podrá ampliar información en el blog.

Esperamos que la información de este boletín haya resultado de su interés, y deseamos trabajar con todos ustedes y mantener el contacto en un futuro próximo.

El equipo iTILT

Contáctenos a través del correo electrónico de los socios o en info@itilt.eu



Lifelong Learning Programme

Aviso:

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. El contenido de este comunicado es responsabilidad exclusiva del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que se pueda hacer de la información aquí expuesta.