

# iTILT newsletter

## Mayo 2011



### **Estimado socio/ nombre del asociado**

Bienvenido a la nueva newsletter de iTILT, una publicación trimestral destinada a mantenerle informado sobre los progresos del proyecto.

### **Sobre iTILT**

El proyecto europeo iTILT ([www.itilt.eu](http://www.itilt.eu)) explora nuevas vías para integrar la pizarra interactiva dentro de la enseñanza comunicativa de idiomas, ofreciendo recursos basados en la investigación de varias lenguas incluyendo consejos para los profesores de idiomas, materiales de formación, y ejemplos de actividades para estudiantes de diferentes niveles y edades. Conforme avanza el proyecto, nuestra página web ofrecerá ilustraciones de clases, con vídeos de clases con comentarios de profesores y alumnos, además de materiales relativos a la enseñanza.

### **Sobre las pizarras interactivas (IWBs)**

Las pizarras interactivas (IWB) pueden parecer pizarras normales, pero son capaces de transformar significativamente una clase de idiomas. Para que esto suceda, los profesores deben recibir una formación adecuada y apoyo sobre cómo usar comunicativamente esta herramienta y así poder gestionar las estrategias y procedimientos que les permitan diseñar materiales adecuados para IWB y, por otra parte, tener la oportunidad de reflexionar sobre su propia práctica.

En esta newsletter podrá encontrar un resumen de lo que se ha realizado hasta ahora y los informes relativos a IWB, aunque podrá encontrar y complementar esta información en la página web.

### **Avances del proyecto iTILT**

Recientemente, hemos completado el primer borrador del manual de formación con los criterios necesarios para el diseño de materiales destinados a IWB, que son el eje del proyecto de formación (que tendrá lugar a finales de año). Esperamos poder trabajar con nuestros socios y recibir sus comentarios al respecto muy pronto.

### **El sitio web de iTILT**

Como sabe, poco después del inicio del proyecto en enero de 2011, se puso en marcha la página web de iTILT (<http://itilt.eu>). Así se puede seguir más de cerca -y hasta la fecha- todo lo que vamos haciendo.

También tenemos una gran presencia en las redes sociales, con el fin de poder conectar con todos aquellos educadores interesados en IWB y su uso.

Nos puede seguir en **Twitter** (<http://twitter.com/ITiLTeu>), hacerse amigo en **Facebook** (<http://tinyurl.com/itilt>) y conectarse con nosotros vía **LinkedIn** (<http://tinyurl.com/itilteu>).

Asimismo, puede encontrar más información escuchando el podcast (disponible en nuestra página web). Los tres primeros capítulos incluyen entrevistas con algunos de nuestros socios del proyecto exponiendo sus puntos de vista sobre IWB y por qué creen en la importancia del proyecto iTILT.



#### **Aviso legal:**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Los contenidos reflejan solo el punto de vista de su autor y la Comisión no se hace responsable del uso que se haga de la información aquí vertida.



### **NOTICIAS SOBRE NUESTRO BLOG**

Sobre nuestro blog, esperamos mantenerles informados sobre los avances más importantes entorno a las investigaciones y la práctica de IWB. A continuación, detallamos algunos de los últimos temas sobre los que hemos escrito.

#### **NL estudio sobre objetivos de usabilidad & criterios de diseño de materiales para IWB**

Un estudio reciente de NL sobre objetivos de usabilidad y criterios de diseño de materiales para IWB, especialmente relacionadas con la enseñanza primaria, ha planteado un conjunto de directrices muy útiles y pertinentes a todos los maestros que usen esa tecnología.

Más información: <http://itilt.eu/node/19>.

#### **Investigación europea en tecnología y aprendizaje de idiomas**

En el taller anual EuroCALL y CMC SIGs para profesores de educación, celebrada recientemente en Barcelona, la investigación se centró en las competencias del profesorado de la enseñanza de idiomas con tecnología. Las conclusiones se inclinaron hacia un enfoque integrado de la formación que abarque la concienciación del aprendizaje de la lengua, formación en tecnología y experiencia sobre el terreno, incluyendo ejemplos de clases prácticas.

Más información: <http://itilt.eu/node/17>

#### **Investigación sobre el uso de IWB para respaldar el diálogo en la clase**

Otra investigación reciente que puede ser de interés es la realizada por la Universidad de Cambridge. Una de sus conclusiones sugiere el uso de IWB como un "centro digital", que aglutina diferentes tecnologías para un aprendizaje y enseñanza dialogados.

Más información: <http://itilt.eu/node/14>

Esperamos que encuentre de interés la información contenida en la newsletter, y estamos encantados de poder seguir en contacto con todos ustedes y poder trabajar juntos en un futuro próximo.

Puede contactar con el equipo de iTILT *en la dirección de mail de su socio o en [info@itilt.eu](mailto:info@itilt.eu)*



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

#### **Aviso legal:**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Los contenidos reflejan solo el punto de vista de su autor y la Comisión no se hace responsable del uso que se haga de la información aquí vertida.