

iTILT lettre d'information mai 2011



*Bienvenue à la nouvelle lettre d'information iTILT,
un bulletin trimestriel qui vous tiendra au courant de l'évolution de notre projet.*

iTILT - de quoi s'agit-il ?

Le projet européen iTILT (<http://itilt.eu>) explore comment intégrer le tableau blanc interactif dans une approche communicative à l'enseignement des langues étrangères et propose des ressources ancrées dans la recherche en didactique en plusieurs langues : conseils pour enseignants, outils de formation, ainsi que des exemples d'activités pour des apprenants de niveaux et âges différents. Au fur et à mesure que notre travail avance, vous trouverez sur notre site internet des vidéos de classe avec des commentaires des enseignants et apprenants ainsi que des fiches ressources.

Qu'est-ce qu'un TBI ?

Bien qu'il ressemble à un tableau blanc normal, le TBI peut opérer des transformations radicales dans la classe de langue. Mais il faut une formation spécifique et un suivi adapté si les enseignants vont apprendre comment utiliser le TBI dans le cadre d'une approche communicative, s'approprier des techniques de création de ressources efficaces, ou encore avoir l'occasion de réfléchir sur leur propre pratique de classe.

Ce bulletin vous offre un résumé de la vie du projet à ce jour, ainsi qu'un échantillon d'articles relatifs à l'utilisation du TBI que vous pouvez lire en détail sur notre site.

Les progrès récents du projet iTILT

Nous venons de terminer la première version d'un manuel de formation incorporant nos critères d'évaluation de ressources pour le TBI, qui nous serviront de base pour les formations proposées dans le cadre du projet (qui auront lieu dès la rentrée). Nous consulterons prochainement avec nos partenaires associés afin d'obtenir les premiers retours sur ce travail.

Le site iTILT

Vous le savez peut-être déjà, notre site internet (<http://itilt.eu>) a vu le jour peu de temps après le lancement du projet en janvier 2011 et c'est par ce biais que vous allez pouvoir vous tenir informé de l'évolution du projet.



Disclaimer:

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

iTILT lettre d'information mai 2011



Nous avons également une présence forte dans les réseaux sociaux afin de pouvoir contacter un maximum d'enseignants, formateurs et didacticiens qui s'intéressent à l'utilisation du TBI pour les langues. Vous pouvez nous rejoindre sur **Twitter** (<http://twitter.com/ITiLTeu>), **Facebook** (<http://tinyurl.com/itilt>) ou encore **LinkedIn** (<http://tinyurl.com/itilteu>).

Vous avez aussi la possibilité de nous suivre par notre podcast qui est accessible depuis le site du projet. Trois entretiens avec les partenaires du projet sont déjà en ligne : ils présentent leurs avis sur le TBI et expliquent les enjeux du projet à leur sens.

NOTRE BLOG

Dans notre blog vous pouvez suivre les progrès des recherches et des pratiques concernant l'utilisation du TBI en langues étrangères. Ici nous résumons quelques-uns des derniers billets.

Etude néerlandaise sur les objectifs d'utilisabilité et les critères pour la création de ressources TBI

Université de Twente : <http://itilt.eu/node/19>

Recherches européennes dans le domaine des TICE pour l'apprentissage des langues

Atelier EuroCALL, Barcelona : <http://itilt.eu/node/17>

Recherches sur l'utilisation du TBI dans les interactions de classe

Université de Cambridge : <http://itilt.eu/node/14>

Nous espérons que les informations de cette lettre vont vous intéresser et que nous aurons le plaisir de travailler avec vous dans un avenir très proche.

Pour l'équipe iTILT

Contactez nous sur info@itilt.eu ou par l'intermédiaire de la partenaire française, Shona Whyte.

Shona Whyte

Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines, Université de Nice-Sophia Antipolis

BP3209, 98 bd Edouard Herriot,

06204 NICE Cédex 03

<http://efl.unice.fr>

whyte@unice.fr



Disclaimer:

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.