

Bienvenue à tous pour la deuxième édition de l'infolettre iTILT, une publication trimestrielle qui vous tient informée des développements du projet.

L'avancement du projet iTILT

Certains des partenaires ont commencé la formation et vous pouvez suivre la progression dans ce bulletin d'information. Nous utilisons comme base pour cette formation le manuel de formation et des critères spécifiques pour la conception de ressources pédagogiques pour TBI, ainsi que des exemples de documents spécialement conçus pour le TBI par les partenaires du projet.

À propos d'iTILT

Pour ceux d'entre vous qui sont nouveaux dans le projet, iTILT (www.itilt.eu) est un projet européen qui explore les façons d'intégrer le tableau blanc interactif dans l'enseignement communicatif des langues, offrant des ressources basées sur la recherche en plusieurs langues, notamment des conseils pour les enseignants de langues vivantes, des documents de formation et des exemples d'activités pour les apprenants de différents niveaux et d'âges. Au fur et à mesure que le projet progresse, notre site Internet offre des illustrations de salle de classe avec des clips vidéo et les commentaires d'enseignants et d'apprenants, ainsi que du matériel pédagogique annexe.

À propos des tableaux blancs interactifs (TBI)

Les tableaux blancs interactifs peuvent ressembler à des tableaux blancs normaux, mais surtout ils peuvent considérablement transformer la classe de langue. Pour cela, les enseignants doivent recevoir une formation adéquate et un soutien dans la façon d'utiliser l'outil communicationnel, être informés des stratégies et des procédures pour la conception de documents de TBI efficaces, et d'avoir l'occasion de réfléchir sur leur propre pratique.

Dans cette infolettre, vous trouverez un résumé de ce que nous avons fait jusqu'ici, et des rapports au sujet du TBI. Vous pouvez dès à présent lire plus en détail tout ceci en allant sur notre site Internet.

Le site Internet d'iTILT

Comme vous le savez, le site Internet iTILT (<http://itilt.eu>) a été lancé peu après le début du projet dès le mois de janvier 2011. C'est une façon pour vous de vous tenir informé, avec les mises à jour régulières de ce nous faisons.

Nous avons aussi une très forte présence sur les réseaux sociaux, afin de se connecter le plus possible avec de nombreux enseignants intéressés par et utilisant le TBI. Vous pouvez nous suivre sur Twitter (<http://twitter.com/ITiLTeu>), devenir nos amis sur Facebook (<http://tinyurl.com/itilt>) et se connecter avec nous via LinkedIn (<http://tinyurl.com/itilt.eu>).

Vous pouvez également en apprendre davantage en écoutant notre podcast (disponible sur le site Internet). Ces enregistrements donnent accès à des entretiens avec des partenaires du projet et ils apportent des conseils sur l'utilisation du TBI, ainsi que des nouvelles et des informations sur le projet iTILT et l'usage du TBI pour l'enseignement des langues vivantes.

Avertissement : Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. La Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

NOUVELLES DE NOTRE BLOG

Sur notre blog, nous espérons vous tenir informés des développements les plus importants concernant la recherche et les pratiques avec le TBI. Voici un aperçu avec quelques-uns des derniers messages que nous avons écrits à ce sujet.

La formation en primaire en France : Cagnes sur Mer

La première session de formation pour la partie française du projet s'est tenue à l'école primaire Jules Ferry à Cagnes sur Mer. Les principales étapes pour la collecte de données ont été discutées, elles ont été suivies de travaux avec des ressources pédagogiques pour l'enseignement de l'anglais en primaire. Lire la suite ici : <http://itilt.eu/node/129>

Workshop iTILT à la Conférence nationale Hollandaise

La proposition pour le workshop iTILT de TELLConsult pour la Conférence nationale hollandaise de l'association des enseignants de langue a été acceptée. Vous trouverez le résumé du workshop, intitulé « Vers des caractéristiques de ressources TBI de qualité pour la classe de langue », ici : <http://itilt.eu/node/125>

Concevoir de bonnes ressources pour tableaux blancs interactifs

Lors de la Conférence des enseignants du British Council de Barcelone, en Espagne, le projet iTILT a été présenté à un certain nombre d'enseignants du secondaire. En savoir plus sur le blog : <http://itilt.eu>

Les publications de recherche par les partenaires iTILT

Le journal académique ReCALL de la dernière édition d'EuroCALL propose des articles sur l'usage du TBI pour les enseignants de langues étrangères par Euline Cutrim Schmid et Shona Whyte. En savoir plus sur ce sujet ici : <http://itilt.eu/node/124>

Le TBI dans les TIC à l'école dans le rapport Europe 2011

En juin les « Données Clefs sur l'apprentissage et l'innovation par le TIC à l'école » ont été publiées dans le rapport Europe 2011, proposant des informations sur l'état de l'art concernant les tableaux blancs interactifs dans les écoles européennes. En savoir plus ici : <http://itilt.eu/node/121>

iTILT à REAL-TICE

Le projet iTILT était présent en juin au workshop REAL-TICE de Madrid en Espagne. Une enquête sur l'expérience des enseignants a été réalisée, et le projet a été présenté avec des exemples de ressources pour l'enseignement. Vous trouverez ce sujet sur le blog : <http://itilt.eu/node/94>

L'équipe iTILT

Contact en France : shona.whyte@unice.fr

Ou sur info@itilt.eu

